

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
п.Жирекен**

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В 8 «А» КЛАССЕ**

2024-2025 учебный год

План составил:
Классный руководитель 8 «А» класса
Фёдорова Татьяна Викторовна

1 четверть

	Сентябрь	Октябрь
Работа с классным коллективом.	КЛАССНЫЕ ЧАСЫ РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ	
	<p>Кл. час «Помнить - значит знать.» Беседа: «По каким правилам мы живем?» Поход «Краски осени» Беседа: Инфекционные заболевания. Распределение общественных поручений в классе.</p>	<p>Акция: «От сердца к сердцу!», посвященная Международному Дню Пожилых людей Оформление классного уголка.</p>
Индивидуальная работа с учащимися.	<p>Анкетирование уч-ся: «Круг моих интересов» Час общения: - «Мои увлечения» (Вовлечение учащихся в кружки, секции.) - общественно-полезную деятельность. Акция: «Проснулся – убери свою планету» Беседа: «Мой безопасный путь в школу».</p>	<p>Кл. час «Наши успехи за 1 четверть» Работа с детьми «группы риска». Профилактическая работа: «Незнание закона не освобождает от ответственности»</p>
Работа с учителями, преподающими в классе.	<p>Индивидуальные беседы с учителями-предметниками о поведении, прилежании, способностях учеников. Информирование учителей-предметников об особенностях психологического развития отдельных учащихся. Беседы с психологом о возрастных особенностях учеников.</p>	<p>Участвовать в мероприятиях, запланированных в предметных неделях. Анкетирование обучающихся на определение тревожности (совместно с педагогом-психологом)</p>
Работа с родителями или законными представителями.	<p>Беседа: Безопасность детей на улице. Практикум: «Общаться с ребенком: как?».</p>	<p>Родительский лекторий: «Отклоняющее поведение подростков» Памятки - обращения к родителям по предупреждению суицидального поведения обучающихся</p>

2 четверть

	Ноябрь	Декабрь
Работа с классным коллективом.	КЛАССНЫЕ ЧАСЫ РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ	
	Круглый стол: «Профессии на все времена» (приглашение повара, автоэлектрика, банковский работник, строителя) Поздравление для мам «Спасибо, мама, что ты есть»	Деловая игра: «Учусь быть гражданином» (к Дню Конституции)
Индивидуальная работа с учащимися.	Социальные уроки «Уроки добра»; «Наше настроение» (классный час); Беседы индивидуальные с неуспевающими за 1 четверть. Отслеживание детей из неблагополучных семей с целью составления списка «группы риска» и оказание им психолого-педагогической помощи (совместно с социальным педагогом школы)	Акция: «Письмо солдату СВО» Классное собрание: Успешное окончание 1 полугодия.
Работа с учителями, преподающим и в классе.	Индивидуальные консультации с предметниками о психологических особенностях учеников (посещение уроков математики с целью изучения учебной мотивации учащихся)	Собеседование с учителями-предметниками о поведении, прилежании, способностях учеников.
Работа с родителями или законными представителями.	Родительское собрание: «Роль домашнего задания в самообразовании школьника» Тестирование: Выявление и организация профилактической работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении.	Дискуссия: «Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации»

3 четверть

	Январь	Февраль	Март
Работа с классным коллективом.	КЛАССНЫЕ ЧАСЫ РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ		
	Зимние забавы. Игры на свежем воздухе, прогулка в зимний лес. Беседа «Как себя вести, чтобы не огорчать родителей»	Воспитательный час: «Когда и как говорить нет»	Познавательный час: «За и против»
Индивидуальная работа с учащимися.	Тренинг «В единстве наша сила»	Викторина «Слава тебе - Победитель Солдат» Анкетирование. Победить неуверенность в себе.	Акция «Пятёрка для мамы»
Работа с учителями, преподающими в классе.	Посещение уроков с целью наблюдения за поведением на уроках, учащихся «группы риска»	Малый пед.совет с учащимися имеющими одну-две тройки по предметам по итогам четверти.	Посещение уроков с целью наблюдения за выполнением домашнего задания
Работа с родителями или законными представителями.	Круглый стол: «Как организовать отдых ребенка»	Тренинг: «Эффективное общение – залог успеха»	Практикум «Домашняя школа интеллектуального развития» Опросник, для родителей на определение взаимоотношений детей и родителей

4 четверть

	Апрель	Май
Работа с классным коллективом	КЛАССНЫЕ ЧАСЫ РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ	
	Диспут: «Учимся прощать своих друзей» Беседа «Как себя вести, чтобы не огорчать родителей»	Интеллектуальная игра «Великая Победа» Классный час «Общечеловеческие ценности»
Индивидуальная работа с учащимися.	Акция: «Чистый дом, чистый двор»	Волонтерский проект «Спасибо Деду за Победу»
Работа с учителями, преподающими в классе.	Педагогический консилиум: Соблюдение единства требований и нагрузки обучающихся.	Собеседование с учителями-предметниками о текущей успеваемости, динамики в обучении.
Работа с родителями или законными представителями.	Лекторий: Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.	Итоговое родительское собрание: Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся (по итогам четвертей и учебного года).

**План работы
по профилактике суицидального поведения подростков
2024-2025 учебный год**

План работы по профилактике суицидального поведения подростков включает вначале цели и задачи и перечень профилактических мероприятий с учащимися

**ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ СУИЦИДАЛЬНОГО
ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКА**

Цель:

формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Задачи: Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.

- Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
- Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы так и в период трудной жизненной ситуации.
- Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты, законных прав и интересов ребенка.
- Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
- Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

План дополнительных занятий, направленных на профилактику кризисного состояния и суицидального поведения, обучающихся 8 класса

№ п/п	Название мероприятий	Сроки проведения	Примечание
1	Привлечение подростков к участию досуговых классных и общешкольных мероприятий	В течение года	Работа с обучающимися
2	Анкетирование обучающихся на определение тревожности (совместно с педагогом-психологом)	сентябрь	Работа с обучающимися
3	Проведение классных часов, обучающих учащихся преодолению сложных психологических ситуаций на тему: «Я - личность и индивидуальность» и др.	В течение года	Работа с обучающимися
4	Наблюдения за отклонениями поведения подростков (агрессия, замкнутость, разговоры о совершении суицида в беседе со взрослыми и одноклассниками)	В течение года	Работа с обучающимися, родителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогами-предметниками
5	Отслеживание высказываний учащихся в социальных сетях Интернета	В течение года	Работа с обучающимися
6	Памятки - обращения к родителям по предупреждению суицидального поведения обучающихся	декабрь	Работа с родителями
7	Опросник для родителей на определение взаимоотношений детей и родителей	март	Работа с обучающимися, родителями
8	Проведению бесед с родителями о влиянии интернета на подростков, установление семейных фильтров с целью избежания доступа к запрещенным сайтам	В течение года	Работа с родителями
9	Отслеживание детей из неблагополучных семей с целью составления списка «группы риска» и	В течение года	Работа с обучающимися,

	оказание им психолого - педагогической помощи (совместно с социальным педагогом школы)		родителями
10	Беседа «Как себя вести, чтобы не огорчать родителей»	Апрель	Работа с обучающимися
11	Диалог о вежливости: «Как не обидеть человека»	Ноябрь	Работа с обучающимися
12	Победить неуверенность в себе. Анкетирование.	Февраль	Работа с обучающимися
13	Класный час «Общечеловеческие ценности»	Апрель	Работа с обучающимися
14	Беседа «Семья - это кристалл общества»	Май	Работа с обучающимися